CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE **La Mosquita** **FECHA:** 2 DE OCTUBRE A 06 DE OCTUBRE **PROFESIONAL/CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA **03/10/2023**	Acompañamiento a acudiente Duque Alvares Irma. (Alvares Duque Sebastián) Precomision parcial de desempeño escolar.	Se realiza encuentro presencial con la señora Irma Álvarez con la intención de socializar algunas apreciaciones sobre el proceso del menor, relacionadas con la posibilidad de favorecer dispositivos básicos para el aprendizaje y la implicación en las tareas, Se comparten algunas estrategias de trabajo para el hogar y se le explica como ella desde el rol de madre día a día puede acompañar el proceso con la intención de que el menor vaya favoreciendo algunas habilidades y vaya ganando autonomía. Se participó de la precomision parcial de desempeño escolar liderada por la coordinadora Laura Catalina Ossa, en la que cada director de grupo mencionaba los estudiantes que estarían reportados con varias asignaturas o que están en posible riesgo de reprobar el año escolar, se mencionaban las posibles causas y se hablaban de procesos puntuales que requieren de mayor cuidado y atención por parte de la institución.
FECHA **04/10/2023**	Acompañamiento a acudiente Arango Salazar Leidy (Palacio Arango Juana Sofia) Formación en competencias	Se realiza encuentro presencial con la señora Leidy Arango con la intención de socializar algunas apreciaciones sobre el proceso del menor, relacionadas con la posibilidad de favorecer dispositivos básicos para el aprendizaje y la implicación en las tareas, Se comparten algunas estrategias de trabajo para el hogar y se le explica como ella desde el rol de madre día a día puede acompañar el proceso con la intención de que el menor vaya favoreciendo algunas habilidades y vaya ganando autonomía. La universidad de Antioquia ofreció a la institución Educativa una actualización relacionada con las competencias y la evaluación, el cual se lleva a cabo un día a la semana durante una hora y media, la clase es dictada por el docente Andrés Vélez mediante la plataforma de Meet de la universidad de Antioquia.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE **La Mosquita** **FECHA:** 17 DE OCTUBRE A 20 DE OCTUBRE **PROFESIONAL/CARGO**: GREASSE ALEJANDRA ALZATE SANCHEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA **19/10/2023**	Adriana María Vargas Hincapié y Docente orientadora Eliana María Gil Builes	Se realiza encuentro presencial con la intención de realizar seguimiento al proceso del estudiante a solicitud de la madre, ya que se encuentra preocupada debido a que el menor está reportado en dos asignaturas y esto es debido a la poca permanencia en las tareas. La docente orientadora habla sobre la importancia de establecer rutinas que sean constantes y en las que ella esté involucrada como madre que guía y acompaña el proceso, donde él proponga el hacer tareas de forma más amena al estudiante y cuando él se niegue a hacer algo puedan negociarlo sin cederle en todo, pero teniendo en cuenta las formas de implicación que el menor propone para que de esta manera logre resignificar los tiempos de hacer tareas y repasar en el hogar, además se habla sobre la figura de autoridad que se evidencia la tiene el padre, pero como es la madre quien pasa el mayor tiempo con ellos debe de tratar de resignificar esa autoridad y la forma como la establece; se habla también sobre la necesidad de enriquecer la relación que se establece con el hermano menor, ya que se están relacionando desde la agresión y se pretende que la madre pueda validar las emociones de Christopher y tratar de mostrarle otras formas de relacionarse con el hermano sintiéndose entendido y acogido. Por ahora, en relación con lo académico, se debe de dejar que el menor se defienda con las habilidades que posee, porque dentro del aula de clase le cuesta retornar a una tarea por más que la docente trate de orientarlo y no es por cuestiones de capacidad, sino por como el menor se relaciona con la autoridad y con la norma que es un aspecto que tiene significativa relevancia en cómo se establezcan desde el hogar.
FECHA 20/10/2023	Foro Municipal de educación Inclusiva “construyendo escuelas inclusivas”	Se participa en el foro municipal de educación inclusiva “construyendo escuelas inclusivas” que tuvo lugar en el parque recreativo Comfama auditorio El Tapial, se contó con la participación de ponencias, exposición de experiencias significativas y reconocimientos a procesos significativos del municipio sobre procesos que se han llevado a cabo en diferentes instituciones del municipio, el evento inicio a las siete y media de la mañana y finalizo a las 2:30.